

8.
SINIF

LGS

SÖZEL
BÖLÜM

1. DENEME



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
2. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
3. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış 1 Doğruyu Götürecektir.)

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Türkçe	20	50	75
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10		
Yabancı Dil (İngilizce)	10		

ADI :

SOYADI :

SINIFI / ŞUBESİ :

ÖĞRENCİ NUMARASI :

KAZANIMLAR

Türkçe	1	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	2	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	3	T.8.3.6.	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
	4	T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur
	5	T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur
	6	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.
	7	T.8.3.26.	Metin türlerini ayırır eder.
	8	T.8.3.34.	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
	9	T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.
	10	T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	11	T.8.3.27.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
	12	T.8.3.19.	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
	13	T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	14	T.8.3.7.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	15	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.
	16	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.
	17	T.8.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
	18	T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.
	19	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.
	20	T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1	İTA.8.1.3.	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
	2	İTA.8.3.2.	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	3	İTA.8.2.3.	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
	4	İTA.8.2.7.	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
	5	İTA.8.4.5.	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	6	İTA.8.3.4.	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.
	7	İTA.8.4.9.	Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.
	8	İTA.8.6.2.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.
	9	İTA.8.5.2.	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.
	10	İTA.8.7.2.	Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	2	8.1.5.	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
	3	8.2.1.	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
	4	8.2.2.	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	5	8.2.3.	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
	6	8.3.1.	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	7	8.3.2.	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
	8	8.4.1.	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.
	9	8.4.4.	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.
	10	8.5.1.	İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
İngilizce	1	E8.1.R1.	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
	2	E8.4.S11.	Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.
	3	E8.3.R2.	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
	4	E8.2.R1.	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.
	5	E8.5.SP1.	Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.
	6	E8.8.R1.	Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
	7	E8.7.R1.	Students will be able to find specific information from various texts about tourism.
	8	E8.6.S12.	Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.
	9	E8.8.R1.	Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
	10	E8.9.R1.	Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.

Bu testte 20 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Çok uzaktaki bir arkadaşımıza seslenmek istediğimizde genellikle yaptığımız ilk şey bağırarak olur. Ancak ne kadar bağırırsak bağırarak kimi zaman uzaktaki birine sesimizi duyuramayız. İşte bu durumda yapılacak en iyi şey ıslık çalmaktır. Dünyanın kimi bölgelerinde insanlar, ıslık sesinin çok uzaklardan bile duyulabildiğini fark etmişler. Ardından da ıslıkla haberleşmeye başlamışlar.

“Çalmak” sözcüğünün bu metindeki anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ses çıkarmak, ses vermek.
B) Vurarak veya sürterek ses çıkartmak.
C) Bir müziği dinlemeyi sağlayan aleti çalıştırmak.
D) Zamanı boşa harcatmak, ziyan edilmesine yol açmak.
2. Gerçek anlam, bir sözcüğün akla gelen ilk anlamı ve bu anlama bağlı olarak kazandığı yeni anlama denir. Mecaz anlam ise sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamdır.

Buna göre,

- I. Doğa gezisinde, onun derin coğrafya bilgisine güveniyorduk.
II. İyi hazırlanamadığını söyleyip yarışmadan çekilmek istedi.
III. Çalışmayı bitirmek beklediğimizden daha fazla sürmüştü aslında.
IV. Hayalimizdeki bağ evini almak istiyorsak paraya biraz daha kıymalıyız.

cümlelerinden hangilerinde altı sözcükler gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV

3. Deyimler anlatıma renk katan, anlatımı etkileyici duruma getiren söz gruplarıdır. Örneğin istemediği hâlde birinin işine yarayacak biçimde davranmak anlamında I, ölçüyü kaçırmak, usandırmak anlamında III, bir işi gönülsüz, isteksiz yapmak anlamında III çare bulmak, çözüm üretmek anlamında IV deyimlerini kullanırız.

Bu metinde numaralanmış boşluklara sırasıyla aşağıdaki deyimlerden hangileri getirilebilir?

I	II	III	IV
A) ekmeğine yağ sürmek	kantarın topunu kaçırmak	ipe un sermek	çaresine bakmak
B) işini yoluna koymak	kantarın topunu kaçırmak	ağırdan almak	çaresine bakmak
C) ekmeğine yağ sürmek	aşırı gitmek	ağırdan almak	bir yolunu bulmak
D) işini yoluna koymak	aşırı gitmek	ipe un sermek	bir yolunu bulmak

4.

I. Metin

Doğadaki her canlının yaşam süresi farklı. Birkaç saat yaşayan da var, binlerce yıl yaşayan da. Hayvanların yaşam süreleri vücut büyüklüğü, beslenme şekli, üreme şekli ve genetik özellikleri gibi birçok etkene bağlı. Kendini avcılarına karşı koruyabilen hayvanlar daha uzun yaşama şansına sahip. Bu nedenle özellikle küçük canlılar doğal ortamlarında olmadıklarında daha uzun yaşıyor. Çünkü hastalanma, av olma ya da kaza geçirme riskleri buralarda daha düşük. Ama bir yandan da fil ve balina gibi doğada daha uzun yaşayan iri canlılar da var.

II. Metin

Bilim insanları merak ettikleri soruların yanıtlarını ortaya çıkarmak için araştırmalar yapar. Bu araştırmalar belirli bir düzene göre tarafsız bir bakış açısıyla yapılır. Bilim insanı yaptığı araştırmayla ilgili tüm bilgileri, kullandığı yöntemleri ve elde ettiği sonuçları diğer bilim insanlarıyla paylaşır. Araştırma sırasında yaptığı deneylerin başka bilim insanları tarafından da tekrarlanabilmesi gerekir. Bir bilim insanı en çok evreni ve onun işleyişine ilişkin konuları merak eder. Merak ettiği konularla ilgili fikir sahibi olmak için bilgi toplar. Bu amaçla kitap ve bilimsel makaleler gibi kaynakları okur.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönlerinden biridir?

- A) Benzetme yapılması
 B) Karşılaştırmaya yer verilmesi
 C) Neden-sonuç cümlesinin bulunması
 D) Amaç-sonuç cümlesine yer verilmesi

5. “Bir yazar kalıcı olmak istiyorsa çağının sesi olmalıdır.” cümlesi, söyleyenin kişisel düşüncesini içerdiğinden öznel anlatımlı cümle, “Birçok yazar, eserlerinde mitolojik unsurlardan yararlanmışdır.” cümlesi ise söyleyenin kişisel düşüncesini içermediğinden ve kanıtlanabilecek bir yargı bildirdiğinden nesnel anlatımlı cümledir.

Buna göre,

(I) Bu yıl İngiltere’nin Bristol kentinde bulunan kütüphanenin kuruluşunun 400. yıl dönümü kutlanıyor.
(II) Yıl dönümü nedeniyle kütüphanenin iç kısmına kitaplardan oluşan büyük bir heykel inşa edilmiş.
(III) “Kitap Kovanı” adı verilen bu heykel bölmelerin her birinde bir kitap yer alıyor. (IV) Heykelin en ilginç özelliği önünden geçen ziyaretçilerin hareketlerine göre bölmelerdeki kitapların açılıp kapanması.

metninde numaralanmış cümlelerin hangisinde öznel anlatım vardır?

- A) I B) II C) III D) IV
6. Balonla Beş Hafta adlı ilk romanı 1863’te yayımlanan Jules Verne, ilk bilim kurgu roman yazarlarından biri hatta kimilerine göre bilim kurgu edebiyatının yaratıcısıdır.

Bu cümle aşağıdakilerin hangisinde verilenlerin birleştirilmesiyle oluşturulmuştur?

- A) • Jules Verne’nin ilk romanı 1863’te yayımlanmıştır.
• Jules Verne, ilk bilim kurgu roman yazarlarından biri hatta kimilerine göre bilim kurgu edebiyatının yaratıcısıdır.
- B) • Jules Verne’nin ilk romanı olan Balonla Beş Hafta 1863 yılında yayımlanmıştır.
• Jules Verne ilk bilim kurgu roman yazarlarından biri hatta kimilerine göre o, bilim kurgu edebiyatının yaratıcısıdır.
- C) • Jules Verne’nin ilk bilim kurgu romanı olan Balonla Beş Hafta 1863’te yayımlanmıştır.
• Jules Verne, ilk roman yazarlarından biri hatta kimilerine göre romanın en önemli temsilcisidir.
- D) • İlk roman olan Balonla Beş Hafta 1863’te yayımlanmıştır.
• Jules Verne, ilk bilim kurgu romanı yazarlarından biri hatta kimilerine göre bilim kurgu edebiyatının yaratıcısıdır.

7. Aşı, doğrudan hayat kurtaran koruyucu bir sağlık yöntemidir. Ne var ki aşular, bu çok açık gerçeğe rağmen tüm insanlar tarafından kabul edilip benimsenmiyor. Geçmiş ilk aşının uygulandığı döneme kadar uzanan aşı karşıtı hareketler o zamandan beri tüm dönemlerde var olsa da günümüzün yeni, kolay ve hızlı iletişim araçlarının da etkisiyle bugün sesini çok daha geniş kitlelere duyurup kendine daha çok taraftar bulabiliyor. Aşı karşıtı eğilimlerin özellikle son yıllarda artmasıyla gelişmiş ülkeler de dâhil tüm dünyada aşılama oranlarında azalmalar ve buna bağlı salgınlar görülmeye başlandı. İlgili tüm mercilerin dikkatle ele alması gereken bu sorun Dünya Sağlık Örgütü tarafından 2019'un en önemli on küresel sağlık sorunu arasında gösterildi. Hastalıkların aşılama yoluyla önlenmesi, geçtiğimiz yüzyılın en büyük halk sağlığı zaferi olarak kabul ediliyor. Aşılama ile çiçek hastalığı dünya çapında ortadan kaldırıldı. Dünyadaki son doğal çiçek olgusunun 1977 yılında Somali'de, laboratuvar kaynaklı son iki çiçek olgusunun da 1978 yılında İngiltere'de bildirilmesinin ardından 1979'da WHO çiçek hastalığının tamamen ortadan kaldırıldığını bildirdi.

Bu metnin özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilimsel bir nitelik taşımaktadır.
 B) Yazar ele aldığı konuyu kanıtlamaya çalışmıştır.
 C) Yazar, kendi doğrularını okuyucuya aktarmak için okurla konuşur gibi yazmıştır.
 D) Yazılma amacı okuyucuyu bilgilendirmek olduğu için nesnel bir anlatım yapılmıştır.

8.

Bir arkadaşımınla yaşamdaki adaletsizlikler üzerinde konuşurken bana şöyle dediğini hatırlıyorum: "Hayatın adil olduğunu ya da öyle olması gerektiğini de kim çıkarmış?" Doğrusu, iyi soruydu ve bana gençliğimde öğretilen bir şeyi hatırlatmıştı: Hayat adil değildir. Bu yargı moral bozucu olsa da kesinlikle doğrudur. Ne var ki bu gerçeği kabul etmek insanı daha çok rahatlatır. Birçoğumuzun yaptığı bir hata, yaşamın adil olması gerektiğine ya da bir gün öyle olacağına inanarak kendimiz ve başkaları için üzülmektir. Bu hataya düştüğümüzde yaşamda bize ters gelen şeyler hakkında sızlanıp yakınarak çok zaman harcarız. Başkalarının derdini paylaşırken yaşamın adaletsizliğini öne sürüp "Bu haksızlık!" diye yakınırsınız oysa hiç de öyle bir vaat olmadığının farkında değilizdir. Bu gerçeği kabullenmenin güzel yanlarından biri, bizi elimizdeki imkânlarla en iyisini yapmaya zorlayıp kendimize acımamıza engel olmasıdır. Şunu bilmeliyiz ki her şeyi kusursuz duruma getirmek hayatın görevi değildir, bunun mücadelesi sadece bize düşmektedir.

Bu metnin anlatımında,

- I. Karşılaştırma
 II. Tanımlama
 III. Benzetme
 IV. Tanık gösterme

yollarının hangilerinden yararlanılmıştır?

- A) Yalnız I
 B) I ve IV
 C) II ve III
 D) II ve IV

9. Eş ya da yakın anlamlı cümleler, anlamca birbiriyle ilgisi bulunan cümlelerdir. Cümlelerin taşıdıkları anlamlar birbirleriyle örtüşmektedir.

Buna göre,

- I. Eğitimin tek amacı, insanları sürekli sorular sorar duruma getirmektir.
- II. Eğitimin gayesi, bireylerin sürekli merak içinde ve sorgulayıcı olmasını sağlamaktır.
- III. Eğitim, çocukları kendi yeteneklerinin bilincine vardırmaq için kullanılan bir yoldur.
- IV. Eğitim ana dizinden başlar, söylenilen her kelime çocuğun kişiliğine konan bir tuğladır.

numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine yakındır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

10. Küresel ısınmada en büyük pay elbette gelişmiş ülkelere ait. Hepimizi etkileyen bu olumsuz gelişmenin önümüzdeki 50-100 yıl içinde yol açacağı sonuçlar gerçekten de bilim kurgu filmlerine konu olabilecek türden. Daha şimdiden birtakım etkilerini oldukça sert biçimde yaşamaya başladık. Geçtiğimiz yıl Brezilya'da çok ciddi bir kuraklık yaşandı, Hindistan'da büyük seller meydana geldi, Alaska'da kutup buzulları bin yılın en alçak düzeyine indi. Yalnızca çevreciler değil tüm bilim dünyası küresel ısınmanın dünyaya çok ciddi zararlar vereceği konusunda hemfikir. Birçok disiplinden uzmanların farklı çözüm önerileri var. Bunların arasında teknolojiyi reddedip yine "basit" yaşama dönmeyi önerecek kadar köktenciler bulunduğu gibi tam tersine teknolojinin bizi kurtaracağına inananlar da var. Yine de teknolojinin iyi yönetilmediği sürece kirlilik ürettiği ve hatta enerji kaynaklarımızı tükettiği bir gerçek.

Bu metindeki noktalama işaretlerinin görevi aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?

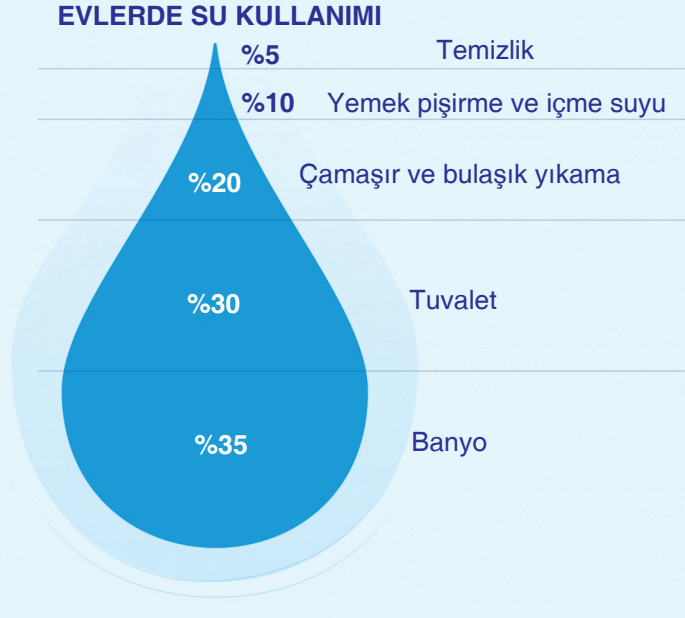
- A) Tırnak işareti, bir sözü özel olarak vurgulamak için kullanılmıştır.
- B) Kısa çizgi, "arasında" anlamı vermek için sayılar arasında kullanılmıştır.
- C) Kesme işareti, özel adlara getirilen durum ekini ayırmak için kullanılmıştır.
- D) Virgül, birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcük ve sözcük gruplarını ayırmak için kullanılmıştır.

11.

Evde kullanılan suyun yüzde 70'i banyo ve tuvalete gidiyor.

Göl, baraj, akarsu ve yer altı suyu gibi temiz su kaynaklarının korunması, kuraklığın etkisinin ve kirlenici kaynakların azaltılıp iyileştirilmesi; bu kaynakların evde, iş yerinde, tarımda ve sanayide akıllı kullanılmasına bağlı.

Banyo ve tuvalette tüketilen su miktarı, evde tüketilen toplam suyun %65'ini oluşturuyor.



Aşağıdakilerden hangisi bu metinde bahsedilen soruna yönelik bir çözüm önerisi olamaz?

- A) Sızdıran muslukların onarılması
- B) Çamaşır ve bulaşıkların makinede değil elde yıkanması
- C) Diş fırçalarken ya da tıraş olurken suyun açık bırakılmaması
- D) Suyu çok tüketen tuvalet sistemlerinin tasarruflu sistemlerle değiştirilmesi

12. Buhurîzade Mustafa İtrî, 17. yy. da doğmuş, 18.yy başlarında hayatını kaybetmiş büyük bir Türk bestecisidir. Çiçekçilikle uğraştığı için "İtrî" (güzel koku, bir çiçek) takma adını aldığı söylenmektedir. Hayatı boyunca birçok padişah ve devlet adamı tarafından koruma altına alınmıştır. Dini müziğin en seçkin örneklerini veren İtrî, din dışı müzikte de yetkin eserler vermiştir. İtrî'nin bir portresi, 1 Ocak 2009'da kullanıma giren 100 TL'lik banknotların üzerinde yer almaktadır.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 100 Türk Lirası
- B) İtrî'nin Yaşadığı Yer
- C) İtrî'nin Besteleri
- D) Müzik Dehası İtrî

13. Sahra Çölü'nde sıcak ve kuru rüzgârlar eser. Bu rüzgârlar kimi zaman çok şiddetli olur. Bu durumda I
kumları havalandırır ve kum fırtınası olarak bilinen bir hava olayına neden olur. Sahra'nın kapladığı
alanda yaklaşık 2 milyon insan yaşıyor. Bu insanların çoğu, su kaynaklarına yakın yerleşim yerlerinde II
bulunuyor. Ayrıca hayvanlarıyla birlikte göçebe bir yaşam sürdüren insanlar da var. Çöllerde bazı yer- III
lerde yeraltı suları yüzeye çıkarak birikir ve vaha adı verilen bölgeleri oluşturur. Vahalarda çölün diğer IV
bölgelerinden daha çok bitki bulunur.

Bu metindeki numaralanmış bölümlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I numaralı bölüm "Sahra çölünde" şeklinde yazılmalıdır.
B) II numaralı bölümün "iki milyon" şeklinde yazılması gerekir.
C) III numaralı bölümde "-da" bulunma hâli eki olduğu için kendinden önceki sözcüğe bitişik yazılmalıdır.
D) IV numaralı bölümde "alt" sözcüğü somut olarak yer bildirdiği için ayrı yazılmalıdır.

14.

Gün olur, alır başımı giderim,
Denizden yeni çıkmış ağların kokusunda.
Şu ada senin, bu ada benim,
Yelkovan kuşlarının peşi sıra.
Dünyalar vardır, düşünemezsiniz;
Çiçekler gürültüyle açar;
Gürültüyle çıkar duman topraktan.
Hele martılar, hele martılar,
Her bir tüylerinde ayrı telaş!

Bu şiirde kullanılan söz sanatının göstergesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan dışındaki bir varlığa insana ait özellikler verilmiştir.
B) Birbirine zıt kavram veya durumlar bir arada kullanılmıştır.
C) İki varlıktan nitelik yönünden zayıf olan üstün olana benzetilmiştir.
D) İnsan dışındaki bir varlığa konuşma özelliği aktarılmıştır.

15. Sayfalarına okur gözünün değmediği bir yapıt, kâğıttan, mürekkepten, kartondan başka bir şey değildir. (I) Edebi yapıtlarının kendi başlarına birer yaşamları yoktur. (II) Ancak okurca yaşadıklarında, okurların belleğinde, kafasında yaşam kazanırlar. (III) Bununla birlikte edebiyat okurluğunun coşkusu, her bireysel okurun, yazara yeni bir ortak olmasında değildir. (IV) Çocuk okurların durumu, ilginç bir örnek oluşturur bu noktada.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde düşüncenin yönü değişmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

16. Bir sınıfta resim ve müzik kurslarına öğrenci seçimi yapılacaktır. Seçmelere Kemal, Lale, Murat, Nermin, Oktay, Öykü, Pınar ve Recep isimli öğrenciler katılmıştır. Her kursu eşit sayıda öğrenci istemektedir. Öğrencilerin seçmek istedikleri kursla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Oktay, resim kursunu istemektedir.
- Öykü ve Pınar aynı kursa gitmek istemektedir.
- Recep ve Kemal farklı kurslara katılmak istemektedir.
- Lale resim dışındaki kursa katılmak istemektedir.
- Murat müzik kursuna gitmek istemektedir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Recep resim kursunu seçmiştir.
B) Öykü ve Lale farklı kursları seçmişlerdir.
C) Nermin ve Oktay aynı kursu seçmişlerdir.
D) Kemal'in seçtiği kursu iki kız öğrenci de seçmiştir.

17. Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST, 17-22 Eylül 2019 tarihleri arasında Atatürk Havalimanında gerçekleştirildi. Türkiye'nin millî teknoloji geliştirmesine katkıda bulunan pek çok kuruluş gösteriler, etkinlikler ve seminerlerle festivalde yer aldı. 1.720.000 kişinin katıldığı festivalde Türk Yıldızları, Solo Türk, Atak Helikopteri, Paraşüt Timleri, Bayraktar TB2 Taktik İnsansız Hava Aracı ve akrobasi uçakları heyecanlı gösteriler sergiledi.

Bu metinden hareketle TEKNOFEST ile ilgili,

- I. Hangi alanlarda düzenlendiği
- II. Ne zaman ve nerede gerçekleştirildiği
- III. Kaçınıcı kez ve hangi amaçla yapıldığı

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III
18. Birçok yazar, kurguyu abartır. Hiç olmayacak, yaşanmayacak olayları sanki her gün yaşanmış gibi anlatır. Adına da fantastik roman der. Oysa Ahmet Ümit öyle değil, zaten öyle olmadığı için çok seviliyor. Onun roman kahramanları, hemen her yerde karşımıza çıkabilecek kişilerdir. Olayları okumuyoruz âdetâta biz de kahramanlarla beraber yaşıyoruz.

Bu metindeki altı çizili cümlede, sözü edilen hikâye karakterlerinin hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?

- A) Olağanüstülüğü B) Basitliği
C) Evrenselliği D) Gerçekçiliği
19. I. Çünkü kendi kendimizi aldattığımız zamanlar da vardır.
II. İnsanlar vardır, başkalarını aldatırlar, yalan söylerler.
III. Şüphesiz yalan söyleyenleri de başkalarını aldattıkları için hor görmemeli.
IV. Üstelik başkalarını aldatırken bir oyuna giriştiğimizi biliriz de kendi kendimizi aldatmaya kalktığımız zaman samimi olmadığımızın farkına bile varmayız.

Yukarıda karışık olarak verilen cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II – III – I – IV B) IV – III – II – I
C) I – II – III – IV D) II – I – IV – III

20.

Ortaköy Havalimanı

Havalimanına bir ay dışındaki diğer tüm aylar en çok yolcu uçağı gelmiştir. Ayların birinde en az gelen uçak türü yolcu uçağı; birinde kargo uçağı olurken diğer tüm aylarda en az gelen uçak türü özel jet uçağı olmuştur.

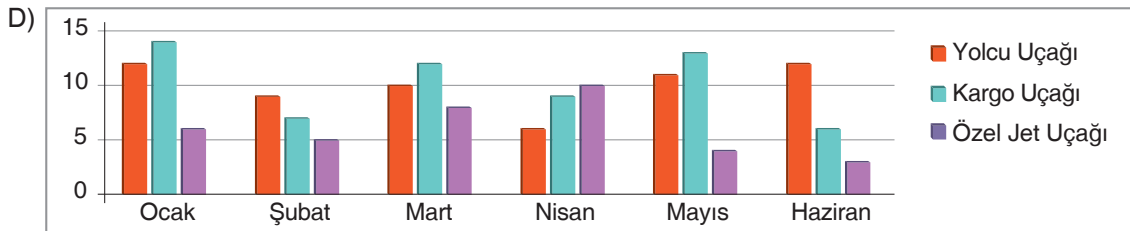
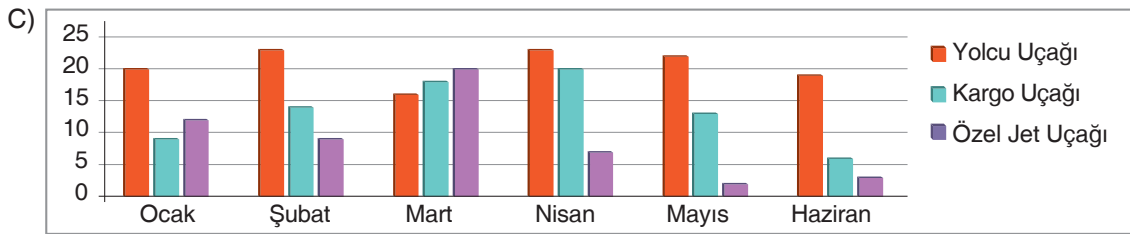
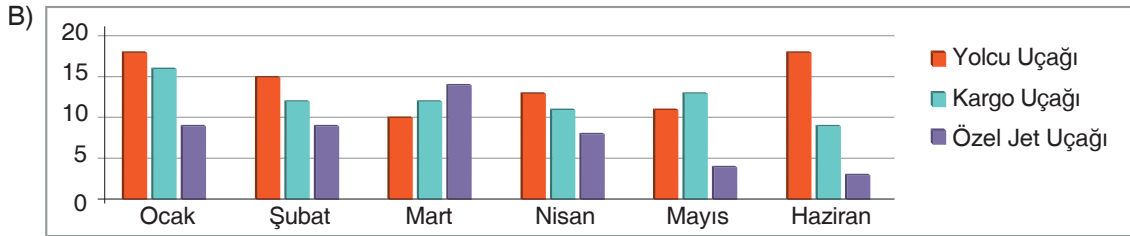
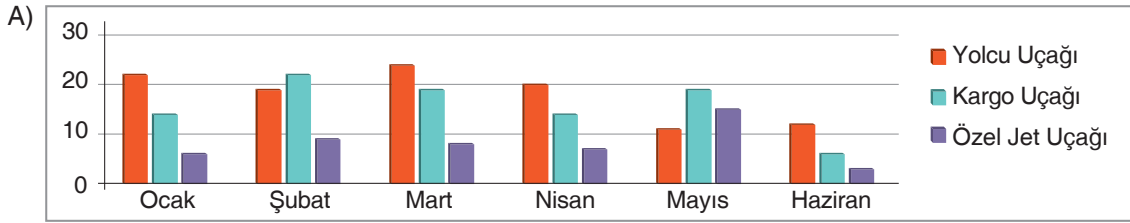
Erikçe Havalimanı

Havalimanına ayların yarısından fazlasında en çok yolcu uçağı gelmiştir. Havalimanına en çok gelen uçak türünün yolcu uçağı olduğu aylarda, ikinci sırada kargo uçakları yer almıştır. Ayların birinde havalimanına gelen özel jet uçağı sayısı, yolcu uçağı sayısını geçmiştir.

Güney Havalimanı

Havalimanına bir ay en çok özel jet uçağı, iki ay boyunca en çok yolcu uçağı gelirken diğer aylar en çok kargo uçağı gelmiştir. Kargo uçağı, hiçbir ay en az gelen uçak türü olmamıştır.

Aşağıdaki grafiklerden hangisi verilen havalimanlarından biriyle ilgili değildir?



TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİNE GEÇİNİZ.

Bu teste 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. ...İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne katılan Mustafa Kemal, bu cemiyetin gelişmesi ve güçlenmesi için büyük çaba harcamıştır. O'nun, gerek kişiliği gerekse inatçı çalışmalarının ortaya çıkardığı başarı, çevresindekilerin dikkatini çekmiştir. Bu yüzden çevrede büyük bir ilgi ve sevgi görünürken, cemiyet ileri gelenlerinin olumsuz davranışları ile karşılaşır. Bu sırada İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin çabaları sonucu ülkede II. Meşrutiyet ilân edilir (23 Temmuz 1908). Mustafa Kemal, bu inkılap ile yurttaki büyük ve köklü bir değişikliğin yapılması gerektiğine inanmış fakat onun düşünceleri İttihat ve Terakki Cemiyeti ileri gelenlerinin düşüncelerine uymamıştır. Mustafa Kemal, İttihat ve Terakkinin kongresinde subayların bir siyasi cemiyete girmelerini önlemek için, yasal kurallar getirilmesini de önermiştir. Bunlara rağmen, o günün politikacıları bu düşüncelerin doğruluğunu görememiştir. Bu yüzden Mustafa Kemal kongreden sonra İttihat ve Terakki ile bütün bağlarını kesmiş ve bir asker olarak kendisini tam olarak görevine adanmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi paragraftaki bilgilerle çelişmektedir?

- A) Mustafa Kemal yapılan yenilikleri yeterli görmektedir.
 B) Mustafa Kemal yenilikçi düşüncelere sahiptir.
 C) Mustafa Kemal ordunun siyasete girmesine karşıdır.
 D) Mustafa Kemal'in İttihat Terakki yöneticileri ile farklı görüşleri vardır.
2. Aşağıda Mustafa Kemal'in Kütahya- Eskişehir Savaşları ile ilgili Nutuk eserinde yer alan anlatımı verilmiştir.

"18 Temmuz 1921 tarihinde, İsmet Paşa'nın Eskişehir'in güneybatısında, Karacahisar'da bulunan karargâhına giderek, durumu yakından inceledikten sonra, İsmet Paşa'ya genel olarak şu direktifi vermişim: Orduyu, Eskişehir'in kuzey ve güneyinde topladıktan sonra, düşman ordusuyla aramızda büyük bir açıklık bırakmak gerekir ki, orduyu derleyip toparlamak ve güçlendirmek mümkün olabilsin. Bunun için Sakarya'nın doğusuna kadar çekilmek yerindedir. Düşman hiç durmadan takip ederse, hareket üssünden uzaklaşacak ve yeniden menzil hatları kurmaya mecbur olacak; herhalde beklemediği birçok güçlüklerle karşılaşacak; buna karşılık bizim ordumuz toplu bulunacak ve daha elverişli şartlara sahip olacaktır. Bu şekildeki çekilişimizin en büyük sakıncası, Eskişehir gibi önemli yerlerimizi ve birçok topraklarımızı düşmana bırakmaktan dolayı kamuoyunda doğabilecek manevî sarsıntıdır. Fakat kısa zamanda elde edebileceğimiz başarılı sonuçlarla, bu sakıncalar kendiliğinden ortadan kalkacaktır. Askerliğin gereğini kararsızlığa düşmeden uygulayalım. Başka türden sakıncalara karşı koyabiliriz."

Mustafa Kemal Atatürk - Nutuk

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Türk ordusunun Kütahya- Eskişehir Savaşlarından sonra geri çekilmesinin amaçlarından biri olamaz?

- A) Düşman ordusu ile arasına mesafe koyma
 B) Türk ordusuna gücünü toplaması için zaman kazandırma
 C) Türk halkının manevi gücünü artırma
 D) Düşman ordusunu ana karargahından uzaklaştırma

3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 30 Ekim 1918'de imzalanması ile birlikte;

İngilizler: Musul, Urfa, Antep ve Maraş'ı işgal etti ancak aralarında yaptıkları gizli antlaşmalar gereği Musul dışındaki bu şehirleri Fransız işgaline bıraktı. Balıkesir, İzmir, Samsun, Batum, İzmit, Merzifon, Afyon ve Eskişehir'e askerî birlikler gönderdi.

Fransızlar: Dört Yol (Hatay), Mersin ve Adana'yı işgal etti. Bu yerlerdeki işgal hareketlerinde Ermeniler kullanıldı.

İtalyanlar: Antalya, Kuşadası, Bodrum, Fethiye ve Marmaris'i işgal etti. Konya ve Akşehir'e birlikler yolladı.

Yunanistan: 18 Ocak 1919'da toplanan Paris Barış Konferansı'nda işgallere dâhil oldu. Batı Anadolu ve Doğu Trakya'yı işgal etti.

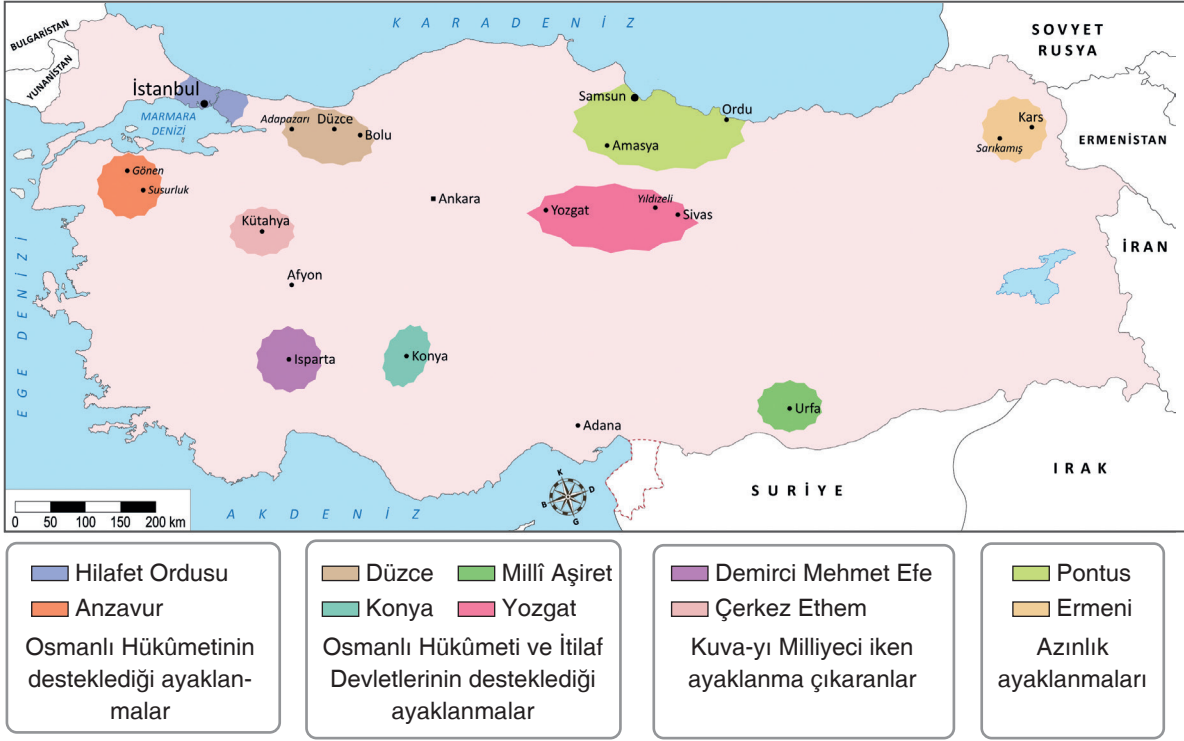
Mustafa Kemal bu süreci şu sözlerle değerlendirmiştir:

“İtilaf Devletleri, ateşkes antlaşması hükümlerine uymayı gerekli görmüyorlar. Birer uydurma nedenle, İtilaf donanmaları ve askerleri İstanbul'da. Adana ili Fransızlar; Urfa, Antep, Maraş İngilizlerce işgal edilmiş. Antalya ile Konya'da İtalyan birlikleri, Merzifon'la Samsun'da İngiliz askerleri bulunuyor. Her yanda yabancı devletlerin subay ve görevlileri ve özel adamları çalışmakta. 15 Mayıs 1919'da İtilaf Devletlerinin uygun bulmasıyla Yunan ordusu İzmir'e çıkarılıyor.”

Verilen gelişmelere ve Mustafa Kemal'in değerlendirmesine bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Anadolu'da yaşanan işgaller karşısında halk Millî Mücadele hareketini başlatmıştır.
- B) İtilaf Devletleri Anadolu'daki işgallerini gerçekçi olmayan nedenlerle yapmıştır.
- C) İtilaf Devletleri imzaladıkları ateşkes antlaşması hükümlerini görmezden gelmiştir.
- D) Mustafa Kemal işgallerin hukuksuz bir şekilde yapıldığı ifade etmiştir.

4. Aşağıda Büyük Millet Meclisine karşı Anadolu'da çıkarılan ayaklanmaları gösteren bir harita verilmiştir.



Haritadaki bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Anadolu'nun farklı yerlerinde ayaklanmalar meydana gelmiştir.
 B) Ayaklanmaların bazıları azınlıklar tarafından çıkarılmıştır.
 C) Ayaklanmaların çıkmasında İstanbul Şeyhülislamı'nın fetvaları etkili olmuştur.
 D) Ayaklanmalar içerisinde Millî Mücadele'ye daha önce katkısı olmuş kişiler yer almıştır.
5. Aşağıda Mustafa Kemal'in 1923 yılında Mecelle'nin artık Türkiye Cumhuriyeti'nin medeni kanunu olamayacağını ifade ettiği bir konuşması verilmiştir.

"Yeni Türkiye, ne zamana ne de ihtiyaca uymayan Mecellenin hükümlerine bağlı kalmaz. En uygar uluslar derecesinde hukuk kurallarımızı da iyileştireceğiz. Yüz sene, beş yüz sene, bin sene evvel yaşayan bir toplum için yapılan yasalarla bugünkü toplumu yönetmeye kalkışmak gaflettir, cehalettir."

Buna göre Mustafa Kemal yeni hazırlanacak medeni kanunun aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olması gerektiğinden bahsetmiştir?

- A) Laik B) Çağdaş C) Geleneksel D) Millî

8. Aşağıda Sevr, Lozan Antlaşmaları ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin Boğazlar ile ilgili maddeleri verilmiştir.

Sevr Barış Antlaşması

Boğazlar bütün devletlere açık bırakılacak. Savaş esnasında dahi savaş gemileri boğazdan geçirilecek. Boğazları kontrol eden bir komisyon kurulacak ve bu komisyonda Türk üye yer alamayacaktır.

Lozan Barış Antlaşması

Boğazlar Başkanı Türk olan Uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek. Boğazın her iki kısmında 20'şer kilometrelik alan silahsızlandırılacak. Ticaret gemileri boğazlardan geçebilecek. Savaş ihtimalinde Türkiye boğazları silahlandırabilecek.

Montrö Boğazlar Sözleşmesi

Boğazların yönetimi Türkiye'ye devredilecek. Askerden arındırılmış bölge kaldırılacak. Türkiye buralarda askerî tedbir alabilecek. Boğazların güvenliği Türkiye'nin yetki ve sorumluluğunda olacak. Boğazlardan ticaret gemilerinin geçişi serbest ve ücretsiz olacak, savaş gemilerinin geçişi belli kurallara bağlı olacak.

Buna göre Boğazların statüsündeki değişiklikler ile ilgili,

- I. Sevr Barış Antlaşması boğazlarda Türk varlığını sona erdirmiştir.
- II. Lozan Barış Antlaşması Türkiye'nin boğazlardaki egemenliğini kısıtlamıştır.
- III. Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile boğazların egemenliği Türkiye'ye geçmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9. Mustafa Kemal Atatürk kendisine düzenlenen İzmir suikastından sonra halkın kendisine destek vermek amacıyla düzenlediği mitingler dolayısıyla 22 Haziran 1926'da, millete bir bildiri yayınlayarak şunları söylemiştir:

“Benim şahsımdan çok devletin varlığına yönetilmiş olduğu beliren gizli, politik düzenler karşısında tüm ulusun duyduğu, pek ağır başlı ve soylu bir şekilde gösterdiği temiz duygular beni avutmaktadır. Bu gösteriler, inkılap ülkümüzün, bütün ulusça, canı gibi koruduğuna parlak ve güçlü bir belge olmaktadır. Bu itibarla istiklal için milletin saadet ve refahı namına hissetmekte olduğum emniyet ve güveni millet önünde açıklamakla büyük bir onur ve sevinç duymaktayım. Bu tezahürat esnasında soylu milletimiz tarafından şahsım hakkında ortaya konulan samimi ve candan muhabbetten dolayı derin şükranlarımı açıkça duyururum.”

Buna göre İzmir Suikastı ile ilgili,

- I. Halk, Mustafa Kemal Atatürk'e sahip çıkmıştır.
- II. Mustafa Kemal Atatürk'ün şahsında Türkiye Cumhuriyeti hedef alınmıştır.
- III. Mustafa Kemal Atatürk, inkılaplarının halk tarafından korunacağını görmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

10. Mustafa Kemal Atatürk, yaşamının farklı dönemlerinde farklı konularda kitaplar kaleme almıştır. Atatürk'ün yazdığı eserler hâlâ güncelliğini korumakla beraber, yol göstericiliği açısından bugün dahi tartışmasız gerçekleri içermektedir. Berlin Askerî Üniversitesi eski müdürlerinden General Litzmann'ın “Seferber Mevcudunda Takım, Bölük ve Taburun Muharebe Talimleri” adlı eserini Almancadan Osmanlıcaya çeviren Mustafa Kemal'in bu eseri 1908 yılında Selanik Asır Matbaası'nda basılmıştır. Cumalı Ordugâhı; Makedonya bölgesinde, Köprülü-İştîp yolu üzerinde bulunmaktadır. Bu VI. Ordugâhta 3'ncü Süvari Tümen Komutanı Tuğgeneral Suphi Paşa'nın komutası altında kurulan bir süvari tugayına eğitim ve manevra yaptırılmıştır. Bu manevraya katılan Mustafa Kemal, “Cumalı Ordugâhı” adlı eserini yazmış; süvari, bölük, alay, tugay eğitim ve manevralarını anlatmıştır.

Bu metinden hareketle Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yabancı dil bilmesinin yazdığı eserlere katkısı olmuştur.
- B) Askerlik hayatında edindiği tecrübeleri kaleme almıştır.
- C) Eserlerinin tamamını askerî alanda yazmıştır.
- D) Yazdığı eserler günümüzde de önemini korumaktadır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Doğru kader anlayışına göre hareket eden bir birey, elinden gelen tüm gayreti gösterip gerekli önlemleri (tedbir) aldıktan sonra sonucun (takdir) Allah'tan olduğunu bilir ve ona göre hareket eder. Yanlış kader anlayışına sahip bir birey ise ya hiçbir tedbir almadan sonucu Allah'tan bekler veya başarısızlığını kade-re yükler ya da tedbirini aldıktan sonra gelen sonucu tamamen kendisinden bilir. Bunu şöyle bir formül ile gösterebiliriz:

Doğru Kader Anlayışı = Tedbir + Takdir

Yanlış Kader Anlayışı = Tedbir olmadan sadece takdir veya sadece tedbire güvenmek

Buna göre aşağıda verilen örneklerden hangisi yanlış kader anlayışıyla ilgilidir?

- A) LGS için yeterli derecede çalışıp sınava girdim. Bundan sonra hayırlı sonuç için sabırla bekleyeceğim.
- B) Çok dikkat etmeme rağmen koronaya yakalandım. Allah'a (c.c.) şükür tedavi oldum.
- C) Bu yıl bahçeme bambaşka bir bakım yaptım. Kesinlikle bahçemde en güzel ürünleri alacağım.
- D) Gemiyle ilgili tüm kontrollerimizi tamamladığımız göre bismillah diyerek demir alalım.
2. Yüce Allah (c.c), Kur'an-ı Kerimde peygamberlerin ahlakını anlatmakla insanların manevi hayatları için bir rehber olarak gösterdiği gibi mucizelerini de anlatmakla insanları bilimsel ve teknolojik buluşları bulmaya teşvik etmiştir. Diğer peygamberler gibi Hz. Musa'ya (a.s.) da çeşitli mucizeler verilmiştir. Bunlardan biri "Hani, Mûsâ kavmi için su dilemişti. Biz de, "Asanı kayaya vur" demiştik, böylece kayadan on iki pınar fışkırmış, her boy kendi su alacağı pınarı bilmişti. (Bakara suresi 60. ayet) ayetiyle belirtilen "asasıyla taştan su çıkarma mucizesidir." Yüce Allah (c.c) bu mucize ile "Ey insanlar! Sizler de çalışınız, benim kâinata koyduğum yasaları keşfederek yerden su çıkarınız" mesajını da vermek istemiştir.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Peygamberlerin mucizeleri bilimsel ve teknolojik gelişmeler için örnek alınabilir.
- B) Günümüz sondaj çalışmaları Hz. Musa'nın (a.s.) su çıkarma mucizesine benzetilmektedir.
- C) Peygamberler hem maddi hem de manevi hayatımız için birer güzel örnektir.
- D) Kur'an'da Peygamberlerin mucizeleri sadece bilimsel buluşlara örnek olması için verilmiştir.

